

Региональная география

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Региональная география» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none">– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и

	<p>экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<p>владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; – сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; – владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; – владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; – сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>

	<p>иностранном языках</p> <p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>
--	---

Инженерная графика

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;- Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;- Проводить тренировочные занятия по решению пожарнотактических задач на различные объекты;- Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;- Проводить пожарно-техническое обследование объектов;- Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов

	<p>правилам пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить пожарно-техническое обследование объектов; - Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности - Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; - Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживаемого персонала; - Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; <p>Расчета путей эвакуации</p>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, - Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей <p>Нормативные требования к оформлению чертежей</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</p>

	<p>контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>
--	---

Информационные технологии в профессиональной деятельности

<p>Область применения программы</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</p>	<p>применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеть приемами работы с программными средствами. определять необходимые источники информации. структурировать получаемую информацию. оценивать практическую значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение. анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска,</p>

	<p>хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; выбирать и организовывать физкультурно -оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<p>виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p>

	<p>в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации. электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний; современное программное обеспечение; возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p>
--	---

	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

	<p>антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--

Основы эксплуатации электрооборудования

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Основы эксплуатации электрооборудования» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке грамотно эксплуатировать электроустановки анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства,

	сечение проводов и аппараты защиты
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>об опасностях при работе с электроустановками</p> <p>безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание</p> <p>правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования</p> <p>правила пользования защитными средствами</p> <p>устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования</p> <p>требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента</p> <p>требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок</p> <p>требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов</p> <p>требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения</p> <p>аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок</p>

	<p>классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования</p> <p>устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты</p> <p>режимы работы электротехнических устройств</p> <p>принципы передачи электрической энергии на расстояние</p>
<p>ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

	<p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>ПК₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК₁ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>ПК₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>
--	---

Техническая механика

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Метрология и стандартизация

Область применения программы	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки
Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы	Дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в общепрофессиональный цикл
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь	<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях